PRIMA PROVA SCRITTA (MATERIE SPECIALISTICHE) **B1** (6 domande a risposta chiusa [esatta +0,5; errata -0,5; non data -0,25]) (1 domanda a riposta aperta [max +2 ÷ min -0,5])

Domanda n°PSB-2.01				
Quali dei sotto indicati requisiti o caratteristiche non si attaglia ad un circolo di				
studio	così come individuato nel regolamento di attuazione della L.R.T. 32/2002 e			
nei documenti regionali di programmazione?				
a 🗆	Obbligatorietà di momenti di auto-formazione			
b □	Presenza del tutor nel circolo per almeno il 50% delle ore di formazione			
с 🗆	Sottoscrizione di un patto formativo			
d□	Definizione dei contenuti formativi da parte degli stessi partecipanti			
Domano	da n°PSB-2.02			
	lementi devono essere considerati nella costruzione di un piano formativo			
	o le previsioni contenute nell'art. 7 bis del D. Lgs. 165/2001?			
	Fabbisogni rilevati, indirizzi della Direzione, risorse disponibili, innovazioni			
a 🗆	tecnologiche e normative			
ьп	Indirizzi della Direzione, risorse disponibili, innovazioni tecnologiche e			
b □	normative, segnalazioni delle rappresentanze sindacali unitarie			
c 🗆	Fabbisogni rilevati, competenze necessarie in relazione agli obiettivi, logistica			
()	dei servizi formativi, innovazioni tecnologiche e normative			
d□	Fabbisogni rilevati, competenze necessarie in relazione agli obiettivi,			
	programmazione assunzioni, innovazioni tecnologiche e normative			
Domano	da n°PSB-2.03			
In che	cosa consiste il riesame della Direzione in un sistema per la qualità			
impron	tato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari?			
а□	Verifica della congruità tra risorse disponibili e obiettivi da raggiungere			
b 🗆	Verifica degli atti redatti dalle varie aree comprese nel servizio			
с 🗆	Verifica dell'utilizzo del budget da parte dei responsabili ed eventuale			
()	riallocazione delle risorse non utilizzate			
d□	Verifica dello stato di attuazione del sistema di gestione e del grado di			
u L	raggiungimento degli obiettivi definiti			
Domano	da n° PSB-2.04			
	osa si intende per modello delle competenze nell'ambito di un ente od			
azienda?				
а□	Un sistema di valutazione delle performance del personale			
b □	Un sistema di gestione delle risorse umane teso a realizzare l'allineamento			
	tra le prestazioni individuali e le aspettative dell'organizzazione			
с 🗆	Un test analitico per la misurazione delle conoscenze e capacità del personale			
d 🗆	Uno strumento volto esclusivamente a gestire con efficacia il reclutamento del			
	personale			

Domanda n° PSB-2.05		
Nel sistema di accreditamento delle agenzie formative predisposto dalla Regione		
Toscana, i requisiti minimi richiesti alle agenzie formative che intendono accredi		
tarsi at	tengono a	
	Caratteristiche minime relative alle risorse umane impiegate,	
a 🗆	organizzazione dei processi per l'erogazione dei servizi, adeguatezza locali	
	e arredi, situazione economico-finanziaria	
Ь□	Numero minimo di docenti disponibile a lavorare con l'agenzia, organizzazione	
ם ט	dei processi per l'erogazione dei servizi, adeguatezza locali e arredi,	
с 🗆	Caratteristiche minime relative alle risorse umane impiegate, organizzazione	
	dei processi per l'erogazione dei servizi, adeguatezza locali e arredi,	
	disponibilità aula informatica	
d 🗆	Caratteristiche minime relative alle risorse umane impiegate, numero minimo	
	di docenti disponibile a lavorare con l'agenzia, disponibilità aula informatica,	
	situazione economico-finanziaria	

Domanda n° PSB-2.06		
	n foglio di calcolo in cui sono riportati in ogni riga i seguenti dati: "Cognome;	
•	Città residenza; Via; Civico; CAP; numero telefonico" - quale procedura mi	
•	te di visualizzare tutte le righe, e solo quelle, relative ad un CAP pre-	
definite		
N.B. I file si suppongono sempre ben formati quindi i comandi proposti, se corretti,		
danno il risultato suggerito		
a 🗆	E' un problema di visualizzazione quindi, passando dal menù "visualizza", si	
а⊔	inserisce la formula che fornirà il risultato desiderato;	
	E' un problema di ricerca quindi, passando dal menù "modifica", si seleziona	
bП	"trova" e nella finestra che si apre si inserisce il CAP spuntando la casella	
	"visualizza tutte le occorrenze" ottenendo il risultato desiderato	
с 🗆	E' un problema di selezione quindi, passando dal menù"dati", si attiva il	
	"filtro automatico" da cui, successivamente, si ottiene il risultato desiderato	
d 🗆	E' un problema non risolvibile se non usando Visual Basic for Application (VBA)	

PROVA ESTRATTA

PRIMA PROVA SCRITTA (MATERIE SPECIALISTICHE) B2

(6 domande a risposta chiusa [esatta +0,5; errata -0,5; non data -0,25]) (1 domanda a riposta aperta [max +2 ÷ min -0,5])

La cosiddetta manovra d'estate ha apportato una significativa novità in merito alla formazione nella Pubblica Amministrazione. Quale? a	Domanda n°PSB-2.01	
Coinvolgimento obbligatorio di tutto il personale dipendente in almeno un percorso formativo nell'arco di un quinquennio b □ Riduzione della spesa nell'anno 2011 per portarla al 50% della spesa 2009 c □ Riduzione della spesa iscritta in bilancio nel 2011 del 50% rispetto al 2010 d □ Introduzione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze Domanda n°PSB-2.02 Qual è la differenza sostanziale tra educazione informale e educazione non formale? a □ Nessuna differenza, due termini per indicare lo stesso concetto L'educazione informale è una forma di educazione non ufficializzata, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli c □ L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventa educativi non finalizzati al rilascio di		
B ☐ Riduzione della spesa nell'anno 2011 per portarla al 50% della spesa 2009 c ☐ Riduzione della spesa iscritta in bilancio nel 2011 del 50% rispetto al 2010 d ☐ Introduzione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze Domanda n°PSB-2.02 Qual è la differenza sostanziale tra educazione informale e educazione non formale? a ☐ Nessuna differenza, due termini per indicare lo stesso concetto L'educazione informale è una forma di educazione non ufficializzata, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli c ☐ L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n°PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a ☐ Il responsabile della progettazione b ☐ Il responsabile della qualità d ☐ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a ☐ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b ☐ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c ☐ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione		Coinvolgimento obbligatorio di tutto il personale dipendente in almeno un
c ☐ Riduzione della spesa iscritta in bilancio nel 2011 del 50% rispetto al 2010 d ☐ Introduzione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze Domanda n°PSB-2.02 Qual è la differenza sostanziale tra educazione informale e educazione non formale? a ☐ Nessuna differenza, due termini per indicare lo stesso concetto L'educazione informale è una forma di educazione non ufficializzata, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli c ☐ L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli rilascio di titoli quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n°PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a ☐ Il responsabile della progettazione b ☐ Il responsabile della qualità d ☐ Il Direttore Domanda n°PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a ☐ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c ☐ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione	ьП	
Domanda n° PSB-2.02 Qual è la differenza sostanziale tra educazione informale e educazione non formale? a		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Domanda n° PSB-2.02 Qual è la differenza sostanziale tra educazione informale e educazione non formale? a □ Nessuna differenza, due termini per indicare lo stesso concetto L'educazione informale è una forma di educazione non ufficializzata, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli c □ L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n° PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a □ Il responsabile della progettazione b □ Il responsabile amministrativo c □ Il responsabile della qualità d □ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a □ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b □ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c □ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione		
Qual è la differenza sostanziale tra educazione informale e educazione non formale? a □ Nessuna differenza, due termini per indicare lo stesso concetto L'educazione informale è una forma di educazione non ufficializzata, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli c □ L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n° PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a □ Il responsabile della progettazione b □ Il responsabile della qualità d □ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a □ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b □ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c □ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione	a⊔	introduzione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze
Qual è la differenza sostanziale tra educazione informale e educazione non formale? a □ Nessuna differenza, due termini per indicare lo stesso concetto L'educazione informale è una forma di educazione non ufficializzata, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli c □ L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n° PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a □ Il responsabile della progettazione b □ Il responsabile amministrativo c □ Il responsabile della qualità d □ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a □ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b □ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c □ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione	Domano	la n°PSB-2.02
L'educazione informale è una forma di educazione non ufficializzata, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n° PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a		
non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli c □ L'educazione informale è fatta da corsi senza obbligo di frequenza, quella non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n° PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a □ Il responsabile della progettazione b □ Il responsabile amministrativo c □ Il responsabile della qualità d □ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a □ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b □ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c □ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione	а□	Nessuna differenza, due termini per indicare lo stesso concetto
formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli L'educazione informale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n° PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a	b 🗆	non formale è costituita da interventi educativi non finalizzati al rilascio di
rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del sistema regionaledell'educazione degli adulti Domanda n° PSB-2.03 Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a	c 🗆	
Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, chi è deputato a svolgere le verifiche ispettive interne? a □ Il responsabile della progettazione b □ Il responsabile amministrativo c □ Il responsabile della qualità d □ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a □ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b □ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c □ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione	d 🗆	rilascio di titoli, quella non formale rilascia titoli riconoscibili nell'ambito del
a ☐ Il responsabile della progettazione b ☐ Il responsabile amministrativo c ☐ Il responsabile della qualità d ☐ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a ☐ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b ☐ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c ☐ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione	Nell'ambito di un sistema per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e	
c ☐ Il responsabile della qualità d ☐ Il Direttore Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a ☐ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b ☐ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c ☐ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione		
Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a	b 🗆	Il responsabile amministrativo
Domanda n° PSB-2.04 In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a	с 🗆	Il responsabile della qualità
In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto per far fronte a non conformità rilevate o prevedibili? a	d □	Il Direttore
a ☐ Azioni tampone, azioni correttive, azioni preventive b ☐ Azioni di contenimento, interventi sostitutivi, interventi di ri-progettazione c ☐ Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione	In un sistema di gestione per la qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari, quali azioni e/o interventi possono essere messi in atto	
c 🗆 Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione		
c 🗆 Azioni correttive, azioni di allineamento, interventi di ri-progettazione	b □	
d 🗆 Azioni di contenimento, azioni di allineamento, azioni preventive	с 🗆	
	d□	Azioni di contenimento, azioni di allineamento, azioni preventive

Domanda n° PSB-2.05		
Nel sistema di accreditamento delle agenzie formative predisposto dalla Regione		
Toscana, quali interventi sono compresi nella categoria "Formazione post età		
dell'ob	bligo e formazione superiore"?	
_	Formazione finalizzata all'inserimento e reinserimento lavorativo, alta	
a □	formazione post-laurea, iniziative di educazione degli adulti attraverso	
	interventi di formazione permanente	
Ь□	Corsi IFTS, formazione continua, iniziative di educazione degli adulti attraverso	
	interventi di formazione permanente	
с 🗆	Corsi IFTS, alta formazione post-laurea, formazione professionale	
d 🗆	Formazione finalizzata all'inserimento e reinserimento lavorativo, corsi IFTS,	
u L	formazione professionale	
Domanda n° PSB-2.06		
Dato un foglio di calcolo nelle cui prime 200 righe sono stati riportati i seguenti dati: "Cognome e Nome studente; corso frequentato; votazione esame; data esame",		
quale metodo dovrei usare se volessi ottenere il voto medio di ciascuno studente?		
N.B. I file si suppongono sempre ben formati quindi i comandi proposti, se corretti,		
danno il risultato suggerito		
a □	La stampa unione;	
b □	La tabella pivot	
с 🗆	Usare ripetutamente la funzione SOMMA.SE	
d \square	Usare la formattazione condizionale	

PRIMA PROVA SCRITTA (MATERIE SPECIALISTICHE) **B3** (6 domande a risposta chiusa [esatta +0,5; errata -0,5; non data -0,25]) (1 domanda a riposta aperta [max +2 ÷ min -0,5])

A quali l'accreo	la n°PSB-2.01 dimensioni o ambiti attengono i requisiti minimi richiesti per ottenere ditamento come organismo formativo presso la Regione Toscana, in one della L.R.T. 32/2002?
а 🗆	Esperienze minime addetti, tecnologie informatiche, organigramma, performance
ьП	Tecnologie informatiche, struttura organizzativa ed amministrativa, struttura logistica, performance
c 🗆	Struttura organizzativa ed amministrativa, struttura logistica, relazioni, performance
d□	Tecnologie informatiche, struttura logistica, organigramma, performance
Il Piano	la n°PSB-2.02 annuale della formazione previsto dall'art. 7 bis del D. Lgs. 165/2001
a 🗆	E' oggetto di concertazione con le organizzazioni sindacali
bП	E' oggetto di contrattazione con le organizzazioni sindacali
С	E' oggetto di informazione alle organizzazioni sindacali
d□	E' oggetto di valutazione a consuntivo con le organizzazioni sindacali
Domanda n°PSB-2.03 Che cos'è la "lista di distribuzione" in un sistema della qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari?	
а□	L'elenco ordinato dei dipendenti aventi titolo alla percezione di premi di risultato
ЬП	L'elenco delle persone alle quali viene consegnato un documento importante contemplato dal sistema qualità
с 🗆	L'elenco delle persone alle quali deve essere consegnato il materiale di una lezione formativa programmata
d 🗆	L'elenco degli uffici autorizzati ad utilizzare il logo e spendere il nome dell'agenzia formativa per promuoverne l'attività
Quali so	la n° PSB-2.04 ono i tipi di controllo cui sono sottoposte le agenzie accreditate nel sistema le toscano della formazione
а□	Verifica annuale, controlli periodici a distanza, acquisizione relazione specifica organo di revisione
ФП	Controlli periodici a distanza, verifiche attinenti la corretta gestione delle attività formative, audit periodici in loco
c 🗆	Verifiche attinenti la corretta gestione delle attività formative, audit biennali, report annuale obbligatorio
d 🗆	Controlli periodici a distanza, acquisizione relazione specifica organo di revisione, audit semestrali in loco

Domanda n° PSB-2.05		
Qual è attualmente lo sviluppo corretto di un processo di certificazione per la		
qualità improntato alle norme UNI EN ISO 9000 e disposizioni complementari?		
	Scelta di un organismo di certificazione, invio della documentazione del	
a 🛘	sistema qualità, verifica documentale, verifica applicativa in azienda,	
	rilascio attestato di certificazione	
Ь□	Scelta di un organismo di certificazione, verifica documentale e applicativa in	
рЦ	azienda, rilascio attestato di certificazione	
	Abbinamento dell'azienda ad un organismo di certificazione (a cura della	
	centrale del sistema qualità), invio della documentazione del sistema qualità,	
с 🗆	verifica documentale, verifica applicativa in azienda, rilascio attestato di	
	certificazione	
	Abbinamento dell'azienda ad un organismo di certificazione (a cura della	
d□	centrale del sistema qualità), verifica documentale e applicativa in azienda,	
	rilascio attestato di certificazione	
	L	
	la n° PSB-2.06	
	foglio di calcolo nelle cui prime 200 righe sono stati riportati i seguenti dati:	
"Cognome; Nome; Città residenza; Via; Civico; CAP; numero telefonico", se		
seleziono la colonna A ed imposto il filtro automatico ottengo certamente che:		
(N.B. I file si suppongono sempre ben formati quindi i comandi proposti, se corretti,		
danno il risultato suggerito)		
a 🗆	La prima riga non contiene alcun menù a tendina da cui poter fare selezioni	
b □	I dati nei menù a tendina possono non essere ordinati	
с 🗆	La colonna B non contiene alcun menù a tendina	
d 🗆	Un messaggio di errore perché quel comando è errato	